



**XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022**



**MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS: UMA ANÁLISE HISTÓRICA E SOCIAL DO JOVEM  
BRASILEIRO EM CONFLITO COM A LEI**

**Área temática:** Psicologia  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Parcial

Carolina Fidelix de Moura<sup>61</sup>; Luis Sérgio Sardinha<sup>62</sup>; Luis Sérgio Sardinha<sup>63</sup>; Luis Sérgio Sardinha<sup>64</sup>

**RESUMO:**

As Medidas Socioeducativas, são as diretrizes previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelecidas por lei, que visam determinar políticas de atendimento e proteção à criança e ao adolescente que cometem algum tipo de ato infracional (BRASIL, 1990). Desse modo o objetivo do trabalho é descrever como se deu a construção histórica e social do jovem em conflito com a lei, bem como discorrer sobre o processo de evasão escolar no Brasil, revisando por meio da literatura a contribuição da educação no processo de se tornar cidadão, apresentando como se deu a formação das unidades de internação e a aplicabilidade das medidas socioeducativas no país. O método utilizado foi à revisão bibliográfica, utilizando-se 55 trabalhos (artigos, livros, revistas, e legislações) publicados entre 1890 e 2021. Os resultados obtidos revelam que a referida população submetida à medida de privação de liberdade é constituída, majoritariamente, por negros e pardos com 16 e 17 anos, do sexo masculino e residindo no estado de São Paulo (SINASE, 2018). Outra característica é o alto índice de evasão escolar, explicado pela condição socioeconômica em que vivem e a falta de um projeto de vida (MOREIRA, 2012). Conclui-se sobre a influência da construção histórica e social no processo de desenvolvimento dos jovens na sociedade que estão sob o regime das medidas socioeducativas, compreendendo quais são os principais fatores que influenciam e reforçam essas práticas, para então fomentar propostas mais eficazes que visam desenvolvê-los, promovendo a apropriação dos direitos atribuídos a eles.

**Palavras-Chaves:** Medidas socioeducativas. Privação de liberdade. Evasão escolar.

**Referências:**

BRASIL. Lei n. 8.069. Brasília. 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm) . Acesso em: 17 de set. 2021

MOREIRA, F. M. Cadeias dominadas: dinâmicas de uma instituição em trajetórias de jovens internos. 2012. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. Disponível em: 10.11606/D.8.2012.tde-15062012-153941. Acesso em: 26 de out. de 2021

<sup>61</sup> Acadêmico das Centro Universitário Braz Cubas - UBC. cah-fidelix@hotmail.com

<sup>62</sup> Acadêmico Centro Universitário Braz Cubas - UBC. sergio.sardinha@brazcubas.edu.br

<sup>63</sup> Coorientador. Centro Universitário Braz Cubas - UBC. cah-fidelix@hotmail.com

<sup>64</sup> Orientador. Centro Universitário Braz Cubas - CUBC. sergio.sardinha@brazcubas.edu.br



**XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022**



SINASE - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo. Divulgado. Levantamento Anual do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, São Paulo, 2018. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/sdh/noticias/2018/janeiro/divulgado-levantamento-anual-d>